

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №6»
г. Харовска

Экологический паспорт

**МБДОУ «Детский сад №6»
г.Харовск
Вологодской области**

Составители:
Старший воспитатель – Охотникова Елена Геннадьевна
Инструктор по физической культуре – Оносовская Елена Леонидовна

2017 год

Содержание

1. Цель и задачи	3
2. Экологическая ситуация	3
3. Характеристика территории учреждения	3
4. Характеристика здания	6
5. Влияние ДООУ на окружающую среду	6
6. Развивающая предметно-пространственная среда	7
7. Основные направления работы	15
8. Выводы и рекомендации	18

1. Цель и задачи составления экологического паспорта

Цель:

Оценка готовности МБДОУ «Детский сад №6» к работе по проблеме экологического образования

Задачи:

1. Дать оценку экологического состояния района, на территории которого расположено ДОУ
2. Оценить влияние ДОУ на состояние окружающей среды
3. Оценить состояние территории ДОУ и прилегающей территории
4. Составить перспективу развития экологического образования в ДОУ
5. Создать благоприятные условия для здоровья детей, посещающих ДОУ
6. Привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания
7. Установить более тесные связи с организациями по экологическому воспитанию

2. Экологическая ситуация

1.1. МБДОУ «Детский сад №6» расположен по адресу: Вологодская область, г. Харовск, ул. Южная, д.3

А). Главным загрязняющим воздух предприятием является котельная №4 (МУП Харовская ЭТС)

Источником загрязнения окружающей среды также является проезжая дорога по ул. Ворошилова и по улице Южная

Б). Главным источником питьевой воды служит предприятие МУП «Водоканал» (К данному разделу прилагается карта микрорайона с указанием места нахождения детского сада)

1.2. В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома, детский сад №3, бор, а также подъездная дорога к детскому саду и жилым домам.

Главными загрязняющими объектами являются:

- по воздуху – МУП Харовская ЭТС
- по шуму – проезжая дорога по улице Ворошилова.

Из парков города ближе всего расположен парк Ветеранов и сосновый бор. В парке произрастает несколько видов деревьев и кустарников, в бору есть небольшое затопляемое низменное место, которое мы используем при изучении экосистемы «Болото» и для познавательного развития детей по программе «Детство».

3. Характеристика территории учреждения

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» г. Харовска

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №6».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения: 162250, Вологодская область, Харовский район, г. Харовск, ул. Южная, д.3.

Почтовый адрес: 162250, Вологодская область, Харовский район, г. Харовск, ул. Южная, д. 3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующему адресу: 162250, Вологодская область, Харовский район, г. Харовск, ул. Южная, д. 3.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ ОГРН 2153525521950 от 28.04.2015 г., утверждён приказом Управления образования Харовского муниципального района от 16.04.2015 г. №85

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №8668 от 14.07.2015г. 35 ЛО1 № 0001253

Учредитель: Харовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Харовского муниципального района. Начальник управления образования Аверина И.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» г.Харовска находится в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту согласно СНиП на 120 мест в 1972 году для детей рабочих завода «Музлесдрев» и называлось детским садом завода «Музлесдрев», затем с изменением названия завода было переименовано в детский сад Харовского лесозавода.

С 1992 года здание было передано отделу образования при администрации Харовского муниципального района и переименовано в «Детский сад №6» отдела образования администрации Харовского района.

В 2000 году «Детский сад № 6» приказом отдела образования администрации Харовского муниципального района Вологодской области № 15 от 07.02.2000 года переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6».

На основании приказа Управления образования Харовского муниципального района №85 от 16.04.2015г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6» г. Харовска переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» г.Харовска

В марте 2002 года детский сад прошел аттестацию и получил статус Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6» г. Харовска второй категории с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников.

С 28 – 30 марта 2007 года проводилась повторная аттестация ДОУ. По решению аттестационной комиссии дошкольное образовательное учреждение подтвердило вторую категорию деятельности детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального (познавательного – речевого) развития воспитанников.

На основании приказа Управления образования Харовского муниципального района №193 от 01.07.2011г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №6» г.Харовска

Детский сад построен в 1971 году. **На территории** есть 1 спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона, зоны для игр и

отдыха детей дошкольного возраста, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды, уголок леса.

Общая площадь территории детского сада – 6004 кв.м.

Площадь озеленения – 500 кв. м.

Площадь здания – 784,9 кв.м.

Незастроенная территория – 5252 кв. м.

Хозяйственные постройки – 120 кв.м.

Вся территория ДОО засажена зелеными насаждениями. Возраст деревьев колеблется от 1 до 40 лет.

Список растений территории ДОО

Культурные:

Овощи - салат, бобы, петрушка горох, морковь, капуста, лук, помидоры, огурцы

Цветы – примула, петуния, настурция, ноготки, люпин, тюльпан, космея, георгины

Однолетние овощи и цветы меняются.

Сорные и дикорастущие:

Подорожник, крапива, одуванчик, клевер ползучий, осока дернистая

Травы:

Лисохвост луговой, мышиный горошек, лапчатка, манжетка, костер безостый, лютик.

Деревья:

Тополь, береза, клен, рябина, яблоня, ольха, ива, сосна, ель.

Кустарники:

Вишня, сирень, черноплодная рябина, снежногидник, смородина, калина, слива.

Почвы на территории навозные, естественные с остатками строительного мусора.

Список животного мира территории ДОО:

Птицы – ворона, воробей, галка, снегирь, синица, трясогуска, сорока, голубь.

Насекомые – муравей, муха, комар, стрекоза, жужелица, божья коровка, пчела, оса, шмель, майский жук, клоп-солдатик, бабочки: крапивница, лимонница, павлиний глаз.

Территорию детского сада посещают кошки, собаки из близлежащих домов.

Зонирование территории.

Увлажненные участки находятся в западной части территории. Сухая зона – на северо-востоке. Затененная зона – это уголок леса. Освещенные зоны – игровые площадки подготовительной, старшей, средней, 2 младшей и 1 младшей групп. К вытоптаным участкам относятся – игровые площадки. Степень вытоптанности: игровые площадки – от 20 % до 50 %.

Территория под растительностью составляет 50 %– 70 % площади участка, покрыта асфальтом – 20 %.

Общая площадь зеленых насаждений составляет 500 кв.м.. Это позволяет детям дышать воздухом без пыли. Вдоль забора по территории детского сада растут – тополь, второй ярус – березы. Они защищают территорию детского сада от шума и выбросов автомобильного транспорта.

Территория ДОО закрыта со всех сторон посадками деревьев, которым более 40 лет. Там, где нет деревьев, построены веранды для прогулок. По данным Роспотребнадзора на территории ДОО сильного шума нет, его уровень соответствует норме.

Территория детского сада закрыта для посещения посторонних лиц деревянным забором.

Автомобили с продуктами питания заезжают на территорию детского сада 1-2 раза в день, машина для вывоза мусора – 1 раз в месяц. В среднем машины пребывают на территории детского сада 1 час в неделю. На территории имеются 2 мусоросборника. Выгул собак на территории сада запрещен.

4. Характеристика здания

Здание детского сада имеет двухэтажное строение, общая площадь – 784,9 кв.м. Характеристика строительных материалов: кирпичное здание с шиферной кровлей. Для строительства использованы: кирпич, бетон, стальные трубы, чугунные трубы, дерево, стекло, ДСП, известь.

Помещения ДОУ: 5 групп, музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, старшего воспитателя, русская изба «Светлица», сенсорная комната, игротека, кухня с кладовой, прачечная, кладовая для чистого белья.

Для оформления коридоров используются масляная краска, побелка, линолеум со специальным огнеупорным покрытием. В группах – масляная краска, побелка, в туалетах – керамическая плитка, побелка. Полы в группах, раздевалках, коридорах покрыты линолеумом со специальным огнеупорным покрытием.

Групповые комнаты и коридоры украшают комнатные цветы.

Комнатные цветы: нефролепис, аспарагус, колеус, традесканция, циссус, хлорофитум, саесевьера, пальма, рео, роза, каланхое, алоэ, зигокактус, бегония, кала, амариллис, фикус, хатиора, маранта, фуксия, канна, диффенбахия, фиалка.

5. Влияние ДОУ на окружающую среду

Коллектив детского сада постоянно работает по проблеме экологического развития. Стремимся, чтобы и дети, и взрослые были экологически грамотными. Администрация учреждения ежемесячно информирует работников об использовании и экономии воды, электроэнергии, а также о сохранности оборудования.

Использование воды.

В ДОУ используется вода, поставляемая предприятием ООО «Приоритет». Все водопроводные краны, санузлы работают исправно, за этим следит заместитель заведующего по хозяйственной части. В случае поломки сразу осуществляется ремонт.

Примерный показатель использования воды в ДОУ на 1 день:

- приготовление пищи – 250 л
- мытье посуды – 450 л
- мытье игрушек – 50 л
- уборка групповых комнат, служебных помещений и коридоров – 200 л
- мытье рук, лица – 260 л
- полоскание рта – 7 л

Загрязненная вода уходит в канализационные стоки, а затем на очистные сооружения предприятия МУП «Водоканал».

Использование электроэнергии.

Электроэнергия в здание детского сада поступает по кабельной линии, проложенной в земле от трансформаторной подстанции.

В ДОУ используются лампы накаливания, лампы дневного света, электротитаны и электронагреватели воды, кухонная электроплита. Коллектив детского сада следит за экономией электроэнергии в течение всего рабочего дня.

Отопление.

В ДОУ существует централизованное отопление от системы ООМП «Межрайонные электротеплосети». В помещениях установлены чугунные радиаторы. На зимний

период все групповые помещения утепляются (щели в окнах закрываются ватой и заклеиваются бумагой).

Отходы

Пищевые отходы (объемом до 5 литров в день) забирают жители города. Хозяйственные отходы увозятся мусоросборочной машиной 1 раз в месяц. Использованные люминесцентные лампы сдаются отдельно.

4.5. Бытовые химические вещества.

В ДООУ используются моющие, чистящие и дезинфицирующие средства для:

- уборки помещений («Сульфохлорантин», кальцинированная сода, хозяйственное мыло.
- мытья окон, зеркал (хозяйственное мыло);
- мытья посуды (моющее средства АОС);
- чистки сантехники («Пемолукс», чистящее средство «Сарма»);
- мытья рук (туалетное мыло);
- стирки белья (стиральный порошок «Аистенок», «Ушастый нянь», хозяйственное мыло).

Определен порядок хранения этих веществ (в недоступном для детей месте). Средства, предназначенные для чистки туалета, хранятся в туалетной комнате в специальных шкафах, для мытья посуды – в шкафу посудомоечной комнаты. Ответственность за хранение этих веществ возложена на младшего воспитателя и заместителя заведующего по хозяйственной части.

Бытовые химические вещества с просроченным сроком годности в детском саду не обнаружены.

6. Развивающая предметно-пространственная среда

Программы и методики

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой и др.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДООУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических,

интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Список литературы:

- «Экологическое образование в детском саду» Н.А.Рыжова
- «Экологическое воспитание младших школьников» И.В.Цветкова
- «Мы» - программа экологического образования детей»
- «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников» Эгоренкова
- «Семицветик» - программа и руководство по экологическому воспитанию
- «Добро пожаловать в экологию» О.Воронкевич
- «Экологический светофор» И.В.Цветкова
- «Игровые экологические занятия с детьми» Л.П.Молодова
- «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста» С.Н.Теплюк
- «Листок на ладони» Л.М.Маневцовой
- «Жизнь вокруг нас» Н.Н.Авдеевой
- «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Т.М.Бондаренко
- «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Т.М.Бондаренко
- «Воспитание экологической культуры в детском саду» Н.В.Коломина
- «Прогулки в природу» В.А.Шишкина
- «Эколог в детском саду» С.Н.Николаевой
- «Ознакомления с природой через движения» М.А.Руновой
- «Методика экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаевой
- «Большая книга о животных» Е.Неволиной
- «Про небо и земля» Ашикова
- «Какие звери в лесу?» Шорыгина

Энциклопедии:

- «Красная книга Вологодской области»
- «Поведение животных, Моя первая энциклопедия»
- «Экология. Познавательная Энциклопедия»
- «Энциклопедия для самых маленьких»
- «Современная энциклопедия лекарственных растений» В.К.Лавренова
- «Большая книга о животных» Е.Неволиной

Дидактические материалы по группам

1 младшая группа

Картотека пособий центра науки и экологии

Методические и дидактические пособия:

1. Сухой бассейн из риса с мелкими игрушками
2. Сухой песок с камушками большими и маленькими
3. Сюжетные картинки
4. Домашние животные
5. Фрукты, овощи
6. Звучащие игрушки
7. Предметы для элементарного исследования
8. Зима белоснежная

9. Весна
10. Лето
11. Осень
12. Дикие животные
13. Картотека стихов, пословиц. Загадок
14. Художественная литература – 20
15. Декоративный аквариум
16. Календарь природы
17. Макет «Звери в зимнем лесу»
18. Мельницы для игр с водой и песком
19. Природный материал (арбузные семечки, желуди, скорлупа ореха, горох)

Развивающие игры:

1. Где чья мама
2. Времена года
3. Парочки
4. Узнай и назови фрукты и овощи
5. Тонет – не тонет
6. Что громче звенит
7. Сами сделаем погремушки
8. Плавающая картинка

2 младшая группа

Картотека пособий центра науки и экологии

Методические и дидактические пособия:

1. Дикие животные и их детеныши – 3 экземпляра
2. Домашние животные и их детеныши – 3 экземпляра
3. Природные явления
4. Фрукты и овощи
5. Изменения в природе
6. Птицы
7. Насекомые
8. Домашние птицы
9. Ягоды
10. Дикие животные
11. Деревья нашего края (из сухих листьев)
12. Деревья нашего края
13. Картотека словесно-дидактических игр
14. Картотека игр с водой, песком и снегом
15. Детская художественная литература, энциклопедии детские – 10 штук
16. Мы – разные
17. Про космос
18. Планета Земля
19. Космонавты
20. Дидактическая яблоня по сезонам года
21. Дидактический экологический коврик
22. Фланелеграф с демонстрационным материалом по экологии
23. Магнитная доска с демонстрационным материалом по экологии
24. Календарь природы с приложениями

Дидактические игры:

1. Лесные звери
2. Зоопарк

3. Чей домик – 3 вида
4. Чья мама (животные) – 2 вида
5. Кубики «Животные»
6. Кубики «Овощи»
7. С какого дерева лист
8. С какого дерева семена
9. Найди лишнее
10. Посади бабочку на цветок
11. Подборка мелких игрушек «Животные жарких стран»
12. Макет «Дикие животные»
13. Макет «Домашние животные»
14. Занимательные квадраты: «Цветы», «Фрукты», «Ягоды», «Животные», «Овощи»
15. Мелкие грибы «Поставь на полянку»
16. Пособия «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Ягоды» вязанные, резиновые, пластиковые, бумажные

Коллекции

1. Камней
2. Ракушек
3. Семян
4. Кора деревьев
5. Пластиковые бутылки
6. Тканей
7. Бумаги
8. Бус
9. Фантиков

Средняя группа

Картотека пособий центра науки и экологии

Методические и дидактические пособия:

1. Папка «Рассказы по пейзажным картинам»
2. Костюмы народов мира
3. Москва – столица России
4. Харовск – родина моя
5. Мой дом
6. Животный мир
7. Насекомые
8. Стихи, рассказы, сказки о белом и буром медведях
9. Домашние животные
10. Дикие животные
11. Цветы
12. Птицы
13. Времена года
14. Для Почемучек
15. Мышата о зверятах
16. Хлеб – всему голова
17. Космос
18. Природные явления
19. Времена года
20. Арктика и Антарктика
21. Животные Америки и Австралии

22. Природные климатические зоны земли
23. Животные нашей страны
24. Животные Антарктики и Арктики
25. Овощи и фрукты
26. Домашние животные и птицы
27. Деревья
28. Кубики «Овощи»
29. Кубики «Фрукты»
30. Кубики «Насекомые»
31. Кубики Животные»
32. Воздух, вода
33. Части суток и времена года
34. Плакаты – 3 штуки
35. Картотека стихов о природе
36. Картотека загадок о природе
37. Картотека дидактических игр по экологии
38. Картотека игр – экспериментов
39. Пособия и схемы детского моделирования в разных видах экологически ориентированной деятельности
40. Картотека физминуток по экологии
41. Картотека прогулок
42. Книжки детские художественные с экологическим направлением – 40 штук
43. Календарь природы с приложениями

Дидактические игры:

1. Пазлы «Мой город»
2. Кто что ест (маленькие коробки)
3. Кто что ест (прищепки)
4. Где чей дом
5. Найди пару
6. Разложи по порядку
7. Домино «Осеннее»
8. Пазлы «Осень»
9. Домино «Овощи»
10. Домино «Фрукты
11. Четвертый лишний
12. У кого есть пара
13. Найди пару
14. Про животных
15. Живой мир планеты
16. Земля и ее жители
17. Лото «Угадай животных»
18. Пазлы «Времена года»
19. Времена года
20. Где чей дом
21. Кубики «Растительный мир земли»
22. Лото «Птицы»
23. Большие и маленькие (животные)
24. Где растет огурчик
25. Подумай и назови

26. Занимательные квадраты

27. Лото «Кто где живет»

Коллекции

1. Пуговиц
2. Календариков В.Кормушина
3. Загадок
4. Лекарственных растений
5. Открыток
6. Семян
7. Камней
8. Бумаг
9. Тканей
10. Монет
11. Листьев засушенных
12. Живых фиалок

Старшая группа

Картотека пособий центра науки и экологии

Методические пособия:

1. Картотека игр – экспериментов в старшей группе
2. Календарь природы
3. Вода – самое удивительное вещество на земле
4. Песенки народов мира
5. Город Харовск
6. Мать – Земля
7. Художественное слово о природе
8. Признаки весны
9. Четыре времени года
10. Насекомые
11. Как прекрасен этот мир – посмотри!
12. Охрана природы – обязанность каждого человека
13. Охрана Природы
14. Пособия и схемы детского моделирования в разных видах экологически ориентированной деятельности
15. Поделки из оригами (Природа)
16. Наши эксперименты
17. Лес – наше богатство
18. Берегите лес
19. Лекарственные растения
20. Картотека «Домашние животные»
21. Плакаты - 9 штук
22. Картотека прогулок
23. Книжки детские художественные по экологической тематике – 20 штук
24. Календарь природы с приложениями
25. Макеты природных зон

Дидактические и познавательные игры:

1. В лес за грибами
2. Рыбы морские и пресноводные
3. Что на картинке
4. Лото «Животные»

5. Лото «Насекомые»
6. «Кто где живет»
7. «Времена года»
8. Двойняшки (птицы)
9. Что где растет
10. Лото «Дары природы»
11. Зеленая аптека
12. Кто где живет
13. Наша Родина
14. Веселые зверята
15. Домино «Насекомые»
16. Дикие животные
17. Домашние животные
18. Лото «Зоопарк»
19. Узнай время года
20. Харовск – город детства
21. Лото «Зеленый друг»
22. Кто в домике живет
23. Угадай животного

Коллекции:

1. Красивые перышки
2. Старинные пуговицы
3. Коллекция монет
4. Денежные знаки – банкноты
5. Ракушек
6. Сушеных плодов
7. Круп
8. Мхов
9. Старинных открыток
10. Новогодних открыток
11. Листы деревьев
12. Листы кустов
13. Тканей – 2 экземпляра
14. Мелких игрушек – «Феи», «Смешарики»
15. Магниты Вологодской области
16. Магниты «Олимпийские»
17. Магниты «Города России»
18. Значков
19. Коллекция «Комнатные растения нашей группы»
20. Фантиков
21. Полезных ископаемых
22. Семян и шишек
23. Кора разных деревьев
24. Живых фиалок

Подготовительная к школе группа

Картотека пособий центра науки и экологии

Методические и дидактические пособия:

1. Азбука географии

2. Макеты природных зон
3. Животные и птицы нашего края
4. Моя Родина – Россия
5. Романтика путешествий
6. Животные южных стран
7. Животные северных стран
8. Планеты солнечной системы
9. Расскажите детям о морских обитателях
10. Расскажите детям о драгоценных камнях
11. Расскажите детям о животных жарких стран
12. Животные Австралии
13. Животные Африки
14. Виды домов (разных народов)
15. Животные России
16. Животные Арктики и Антарктики
17. Обитатели морей и океанов
18. Животные Северной Америки
19. Мир моря
20. Горы
21. Мир леса
22. Россия
23. Костюмы народов мира
24. Народы мира
25. Ледяной континент – Антарктида
26. Деревья – наши друзья
27. Карты мира, России, Вологодской области, Харовского района
28. Картоотека поделок из природного материала
29. Микроскоп
30. Компасы
31. Увеличительные стекла
32. Мерные стаканчики, воронки, пипетки, сачки, груша резиновая
33. Песок, глина
34. Различные мелкие игрушки

Дидактические и развивающие игры:

1. Лото «Родная природа»
2. «Животные и птицы»
3. Лото «Хочу все знать»
4. Веселая ферма
5. Путешествие по Вологодчине
6. Юный эрудит
7. Пазлы «Львенок и черепаха
8. Полевые и луговые цветы
9. Зимующие птицы
10. Дикие животные жарких стран
11. Путешествие к Деду Морозу
12. Леля и Сережка в мире фигур
13. Животные: погладь меня
14. Дикие и домашние животные
15. Лото «Животные»
16. Дары природы
17. Кто где живет

18. Угадай животных
19. Найди пару
20. Кто кого боится
21. Четвертый лишний
22. Времена года
23. Узнай, какое время года
24. Гуляем по лесу
25. Гуляем по ферме

Коллекции:

1. Минералов
2. Открыток
3. Виды бумаги
4. Ткани
5. Круп
6. Плодов и семян растений
7. Камней
8. Пуговиц
9. Фантиков
10. Ракушек
11. Мхов

7. Основные направления работы

План мероприятий по экологической культуре

№ п/п	Занятия	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Сроки проведения
1.	1. «Путешествие колоска» 2. «Посещение кафе «Дары осени»	1. Наблюдения за природой, за распространением семян и плодов 2. Беседы «Для чего человек сажает лес» 3. Сбор листьев и растений для гербария	1. Разместить репродукции картин об осени 2. Поместить заготовки к рисованию на тему «Дары осени», «Волшебный лес» 3. Экологические игры «Ботаническое лото», «Чьи детки?», «Овощи – фрукты»	сентябрь
2	1. Как растения готовятся к зиме	1. Наблюдения и опыты (признаки	1. Модели с изображением наземных и	октябрь

	(экскурсия на природу) 2. «Унылая пора! Очей очарование!» 3. Воздух и его свойства (опытно – экспериментальное) 4. Как и для чего человек дышит	золотой осени, связь между длиной дня и состоянием погоды) 2. Беседы «Где зимуют лягушки», «Для чего дереву листья» 3. Экологические игры («Придумай загадку», «Консервный завод») 4. «Неделя Эколят» (осенняя)	подземных частей растений. 2. Экологические игры («Что за чем», «Одуванчик») 3. Опыты по выявлению свойств воздуха.	
3.	1. «Путешествие в осенний лес» 2. «Для чего растению нужны семена» 3. «Путешествие капельки»	1. Наблюдения за осадками 2. Беседы «какие семена путешествуют по воде и воздуху» 3. Опыт «Вода способна испаряться»	1. Экологические игры «Когда это бывает», «Почтальон принес посылку». 2. Раскраски на осеннюю тему 3. Поместить в книжный уголок репродукцию А.Пластова «Первый снег»	ноябрь
4.	1. Экскурсия в зимний парк 2. «Путешествие мамонтенка» 3. «Для чего человек ест»	1. Наблюдение за следами на снегу. 2. Беседы «Где рождается снег и иней», «Елкины иголки», «Декабрь – полночь года» 3. Чтение художественной литературы Л.Толстой «Зайцы», В.Бианки «Лес зимой», В. Архангельский «Летят пушистые снежинки» 4. Новогодний праздник «Елка Эколят»	1. Поместить раскраски животных 2. Экологические игры: лото «Кто где живет», «Живое домино»	декабрь
5.	1. «Как живут наши пернатые друзья зимой» 2. «Что такое огонь»	1. Наблюдения за состоянием снега. 2. Беседы «Может ли мороз убить дерево»	1. Дидактические игры «Где чей хвост», «Найди хозяина» 2. Свободное	январь

	3. «Север – царство льда и снега»	3. Экологические игры «Каждую птицу – на свое место», «Северные олени»	рисование детей на тему «Огонь»	
6.	1. «Лес –это живой организм. Этажи леса» 2. «Как животные приспособились к зиме» 3. «Если хочешь быть здоров»	1. Наблюдение за деревьями. 2. Беседа «Кто в лесу «вредный», а кто «полезный» 3. Экологические игры «Лисы и зайцы», «Хищник – добыча» 4. «Неделя Эколят» (зимняя)	1. Разместить модели приспособления человека к зиме 2. Выложить материалы для рисования 3. Раскраски о животных, разнообразные origami	февраль
7.	1. «Как поссорились март и февраль» 2. Загадки природы» 3. «Как растет человек»	1. Наблюдения за солнцем на небе. 2. Беседы «Почему они так называются», «Три победы весны» 3. Экологические игры «Узнай растение», «Где спрятано растение»	1. Рассматривание семейных альбомов и выкладывание родословного древа с зарисовками 2. Экологические игры «Где чьи дети?», «Враг или друг» 3. Кроссворды для детей	март
8.	1. «Весенняя экскурсия в лесопарк» 2. «Почему земля кормит» 3. «Кто такой человек»	1. Наблюдения за солнцем. 2. Беседы «Птичий календарь», «22 апреля – Международный день Земли» 3. Чтение художественной литературы С.Маршак «Ледоход», Н.Сладков «Апрель» 4. «Неделя Эколят» (весенняя)	1. Экологические игры «Живое – неживое» 2. Поместить картины для рассматривания: И. Бродская «Апрель», А.Грицай «Половодье» 3. Поместить модели признаков весны, растения наших лесов, занесенные в Красную книгу	апрель
9.	1. «Весенние заботы птиц» 2. «Строим экологический город»	1. Наблюдения за растениями. 2. Беседа «Да сохранится шар земной» 3. Экологические игры «Почему меня так называли», «Комары и ребята», «Ласточки и мошки»	1. Поместить для рассматривания картины: В.Бакшеев «Голубая весна», А.Грицай «Первые дни мая» 2. Поместить обводки, штриховки, разнообразные раскраски. 3. Поместить иллюстрации с изображением разных видов гнезд.	май

Работа с родителями

Родители принимают участие в подготовке праздников, занятий, участвуют в выставках «Природа и фантазия», «Чудо с огорода», «Игрушки своими руками», «Поделки из бросового материала», «Художник – листопад», «Незабываемые места родного края» и другие

8. Выводы и рекомендации

В связи с тем, что сложившаяся экологическая обстановка в стране крайне неблагоприятная (загрязнение воздуха, поверхностных вод), следует уделять больше внимания оздоровлению детей и разъяснять это родителям.

Необходимо чаще проводить прогулки в парки, в лес, приобрести фильтры для очистки питьевой воды. Следует не реже 1 раза в год знакомить родителей с экологической обстановкой в городе и проводить разъяснительную работу по оздоровлению детей и соблюдению условий в семье для привития здорового образа жизни.

Благоустройство и использование территории ДОУ

На отдельных участках территории ДОУ требуется реконструкция, а именно:

- заменить часть земли на клумбах и под кустарниками
- убрать часть деревьев перед территорией детского сада как устаревшие
- разнообразить состав лекарственных трав: посадить лапчатку, череду
- посадить в уголок леса пихту, ясень, аллею дубов.

Влияние на окружающую среду

Необходимо организовать регулярный контроль за потреблением воды и электроэнергии в группах, в пищеблоке, прачечной. Изучить состав отходов и продумать варианты использования для компостирования на огороде.

Профессиональная и методическая база

Продолжать участвовать в мероприятиях по экологическому развитию, расширять связи с организациями, занимающимися вопросами экологии. Привлекать родителей к работе по благоустройству территории ДОУ. В методическом кабинете пополнять библиотеку литературой по экологическому развитию, чаще оформлять выставки с использованием методической и дидактической литературы по экологическому развитию, обобщить опыт работы по этой теме.